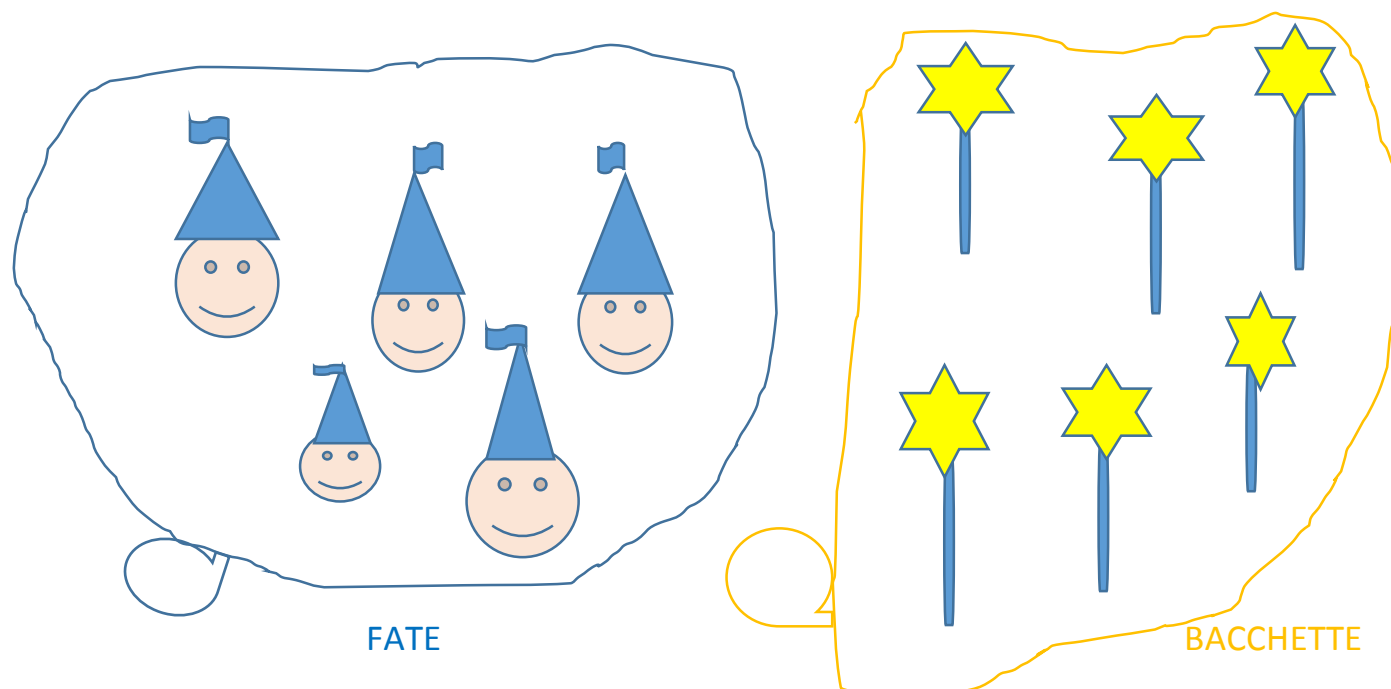


ADESSO AIUTA OGNI PRINCIPESSINA FATA A PRENDERE UNA BACCHETTA MAGICA.....

OGNI FATA HA LA SUA BACCHETTA? QUANTE SONO LE FATE? QUANTE LE BACCHETTE?



**PROPOSTA DIDATTICA:** [LOGICANDO](#)

**CAMPI D'ESPERIENZA:** le cose del mondo- I discorsi e le parole

**OBBIETTIVI:** sviluppare le capacità logiche-quantificare- approcciarsi al mondo dei numeri

**ATTIVITA':** visione del video- resoconto- suddivisione in sequenze dell'elaborato grafico- classificare gli elementi- individuare degli insiemi – collegare gli elementi di insiemi diversi- numerare gli elementi di ciascun insieme

**3 anni:** visione video-verbalizzazione del racconto- elaborato grafico-collegare gli elementi degli insiemi-quantificare (pochi/molti/uguali)

**4 anni:** visione video- verbalizzazione del racconto-elaborato grafico più sequenze- collegare gli elementi di insiemi diversi- quantificare (maggiore/minore/uguale)

**5 anni:** visione video-verbalizzazione dell'esperienza-elaborato grafico in quattro sequenze- collegare gli elementi di insiemi diversi- numerare gli elementi e scrivere nel contrassegno il numero corrispondente all'insieme

**FASE 1:** visione del cartone -**FASE 2:** verbalizzazione - **Fase 3:** elaborato grafico (3anni)- suddivisione in sequenze (4/5 anni)-**Fase 4:** consegne in base all'età come sopradescritto

**Domande-guida 3 anni:** Ti è piaciuta la storia? Cosa fanno i personaggi? Ti va di disegnare un momento della storia o un personaggio?

**Domande-guida 4 anni:** Raccontami la storia- Quali sono i personaggi e cosa fanno?- Disegna come inizia e come va a finire- collega gli elementi degli insiemi ed indica quale è il più numeroso- vuoi mettere la bocca del lupo al posto giusto?

**Domande guida 5 anni:** Raccontami la storia- quali sono i personaggi e cosa fanno- dividila in quattro sequenze- indica il numero nel contrassegno- poni i simbolo di maggiore/minore/uguale

